|  |  |
| --- | --- |
| **TITEL**  *(Wählen Sie bitte einen prägnanten, aussagekräftigen und neugierig machenden Titel.)* | **Sprechfähig statt abstrakt – Ein gemeinsames Spielfeld für Lehrende und Lernende** |
| **KURZBESCHREIBUNG**  *(Konkretisieren Sie bitte kurz den Mehrwert, die Zielsetzung und ggf. den Aufbau Ihres Angebotes. Max. 500 Zeichen, inkl. Leerzeichen*) | Lehre scheitert oft nicht an Ideen, sondern an Sprache: Lehrende, Studierende und Didaktiker:innen reden über dasselbe, aber meinen Unterschiedliches. Im Kurzworkshop zeigen wir, wie spielerisches Denken hilft, Lerngelegenheiten gemeinsam zu analysieren und weiterzuentwickeln. Mit empamos als Sprachbrücke erkunden wir, wo Lernprozesse haken, wo Spielräume entstehen und wie daraus tragfähige Gesprächs- und Arbeitsgrundlagen werden. |
| **ZIELGRUPPE**  *(Skizzieren Sie bitte ganz kurz Ihre Zielgruppe. Jenseits dessen, dass die Angebote grundsätzlich für alle Mitarbeitenden offen sind: An wen richtet sich Ihr Angebot primär? Lehrende, Forschende, Verwaltungsmitarbeitende? Personen, die sich mit bestimmten Aufgaben/Themen beschäftigen? Sind Vorkenntnisse erforderlich bzw. welche Niveaustufe fokussiert Ihr Beitrag – Anfänger, Fortgeschrittene, Profis?, … )* | Das Angebot richtet sich primär an **Lehrende**, **hochschuldidaktisch Tätige** und **Studierende** mit Interesse an Lehrentwicklung und gemeinsamer Reflexion von Lerngelegenheiten. **Vorkenntnisse sind nicht erforderlich**; der Workshop ist für Einsteiger:innen geeignet und bietet zugleich Anknüpfungspunkte für Fortgeschrittene, die ihre Sprache und Zusammenarbeit in Lehrprojekten schärfen möchten. |